

INTERNATIONAAL ERKENDE TAALNIVEAUS

Taal Actief, *Taaltraining NT2* werkt met het Europees Referentiekader voor moderne vreemde talen. Aan cursisten wordt met dit kader een zelftest (checklists taalniveau) aangeboden, waarmee u zelf kunt vaststellen welk niveau van taalvaardigheid er ongeveer bereikt is met de studie Nederlands als tweede taal in de deelgebieden: spreken, gesprekken, schrijven, lezen en luisteren.

Het gaat om:

- Inzien dat u als lerende zelf een redelijk concreet punt, een niveau, kunt bepalen waarop uw vaardigheidsontwikkeling zich bevindt, hoe bescheiden ook
- Inzien dat u bij het bepalen van het niveau niet uitsluitend afhankelijk bent van uw docent
- Inzien dat gemakkelijker valt te bepalen wat nog geleerd moet worden, wat de volgende stappen in het leerproces moeten zijn, als er eenmaal een beginpunt bepaald is.

Eindniveau A - Basisgebruiker	
A1	Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen gericht op de bevrediging van concrete behoeften begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, mensen die hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.
A2	Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Kan communiceren in simpele en alledaagse taal over taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van diverse behoeften beschrijven.

Eindniveau B - Onafhankelijk gebruiker	
B1	Kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd. Kan zich redden in de meeste situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Kan een eenvoudige lopende tekst produceren over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan een beschrijving geven van ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en kan kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.
B2	Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.

Eindniveau C - Vaardig gebruiker	
C1	Kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. Kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden.
C2	<i>Niveau hoogopgeleide near native speaker; wordt in het Raamwerk niet verder uitgewerkt.</i> Kan vrijwel alles wat hij hoort of leest gemakkelijk begrijpen. Kan informatie die afkomstig is van verschillende gesproken en geschreven bronnen samenvatten, argumenten reconstrueren en hiervan samenhangend verslag doen. Kan zichzelf spontaan, vloeiend en precies uitdrukken en kan hierbij fijne nuances in betekenis, zelfs in complexere situaties onderscheiden.

Bij deze vastgestelde lijst is een **checklist** gemaakt, een zogenaamde matrix voor zelfevaluatie, waarbij in detail beschreven wordt welke vaardigheden er per niveau verwacht worden op het gebied van spreken- luisteren- schrijven en lezen. De checklist is een hulpmiddel bij het vaststellen van het instapniveau. Verder kunnen cursist en docent hiaten opsporen en/of bepaalde vaardigheden nog eens extra te oefenen. Op de Europese website www.dialang.org kan het huidige niveau onafhankelijk getoetst worden.

Checklist Portfolio Niveau A1

A1 Luisteren

- 1. Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk spreekt.
- 2. Ik kan korte, eenvoudige aanwijzingen die voor mij bedoeld zijn begrijpen.
- 3. Ik kan het weerbericht op tv begrijpen.
- 4. Ik kan begrijpen waar liedjes in de vreemde taal over gaan.
- 5. Ik kan eenvoudige gesprekjes volgen.
- 6. Ik kan eenvoudige interviews met zangers, filmsterren en andere bekende mensen begrijpen.
- 7. Ik kan mijn docent begrijpen als hij/zij in de klas de vreemde taal gebruikt.
- 8. Ik kan de telefoon opnemen en begrijpen met wie de beller wil spreken.
- 9. Ik kan eenvoudige aankondigingen in winkels en op het station of vliegveld begrijpen.
- 10. Ik kan eenvoudige mondelinge instructies bij computerprogramma's begrijpen.

Als je 8 van de 10 dingen kunt kun je A1 invullen in het talenpaspoort bij luisteren.

A1 lezen

- 1. Ik kan teksten begrijpen, die uit korte zinnen bestaan waarin veel bekende namen en woorden voorkomen.
- 2. Ik kan eenvoudige briefjes, kaartjes of e-mails lezen.
- 3. Ik kan eenvoudige opschriften in alledaagse situaties (winkels en op straat) herkennen.
- 4. Ik kan met behulp van plaatjes de inhoud van eenvoudige folders en brochures begrijpen.
- 5. Ik kan korte eenvoudige geschreven instructies begrijpen.
- 6. Ik kan eenvoudige verhaaltjes lezen.

Als je 5 van de 6 dingen kunt kun je A1 invullen in het talenpaspoort bij lezen.



A1 Spreken

- 1. Ik kan eenvoudige vragen stellen over bekende onderwerpen en antwoord geven.
- 2. Ik kan groeten en afscheid nemen.
- 3. Ik kan vragen hoe het iemand gaat en reageren als mij gevraagd wordt hoe het met me gaat.
- 4. Ik kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen als ze langzaam en duidelijk worden gesproken door iemand die er rekening mee houdt dat ik de taal niet zo goed kan.
- 5. Ik kan mensen iets vragen en mensen iets aanbieden.
- 6. Ik kan korte, eenvoudige, duidelijk geformuleerde vragen en aanwijzingen die voor mij bedoeld zijn begrijpen en uitvoeren.
- 7. Ik kan de tijd noemen met behulp van uitdrukkingen als volgende week, afgelopen vrijdag, in november, drie uur.
- 8. Ik kan vragen stellen en beantwoorden over mezelf en andere mensen, waar ze wonen, hun vrienden, de dingen die ze bezitten.
- 9. Ik kan in een interview antwoord geven op vragen over persoonlijke dingen als ze langzaam, duidelijk en in eenvoudige taal gesteld zijn.
- 10. Ik kan op eenvoudige vragen antwoorden door iets of iemand aan te wijzen.

Als je 8 van de 10 dingen kunt kun je A1 invullen in het talenpaspoort bij spreken.

A1 Schrijven

- 1. Ik kan een kort briefje, kaart of e-mail schrijven.
- 2. Ik kan persoonlijke gegevens invullen op formulieren bijvoorbeeld als ik in een hotel of op een camping overnacht.
- 3. Ik kan eenvoudige zinnen schrijven over mezelf.
- 4. Ik kan een kort verhaaltje schrijven over een zelf bedacht onderwerp.

Als je 3 van de 4 dingen kunt kun je A1 invullen in het talenpaspoort bij schrijven.

Checklist Portfolio Niveau A2

A2 Luisteren

- 1. Ik kan zinnen en uitdrukkingen begrijpen die gaan over zaken als persoonlijke gegevens, gezin, winkelen, woonplaats, enz.
- 2. Ik kan begrijpen wat er tegen mij gezegd wordt, als er maar duidelijk en langzaam gesproken wordt.
- 3. Ik kan korte en eenvoudige mededelingen en aankondigingen begrijpen.
- 4. Ik kan eenvoudige aanwijzingen begrijpen om te voet of met openbaar vervoer van A naar B te komen.
- 5. Ik kan de belangrijkste informatie uit korte luisterteksten begrijpen als ik vooraf ongeveer weet waarover het gaat en er langzaam en duidelijk wordt gesproken.
- 6. Ik kan de hoofdzaken van het tv-nieuws begrijpen als er ook beelden van gebeurtenissen getoond worden.
- 7. Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden, als ik ongeveer weet waarover de hele tekst gaat.

Als je 5 van de 7 dingen kunt kun je A2 invullen in het talenpaspoort bij luisteren.

A2 Lezen

- 1. Ik kan korte eenvoudige teksten begrijpen, waarin veel voorkomende en internationale woorden staan.
- 2. Ik kan eenvoudige teksten begrijpen over bekende onderwerpen of onderwerpen die met school of werk te maken hebben.
- 3. Ik kan korte eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen.
- 4. Ik kan eenvoudige standaardbrieven, faxen en e-mails over bekende onderwerpen begrijpen.
- 5. Ik kan opschriften en waarschuwingsborden begrijpen, op straat, in restaurants, op stations, enz.
- 6. Ik kan specifieke informatie opzoeken in lijsten en telefoonboeken.
- 7. Ik kan de belangrijkste informatie opzoeken in advertenties, menu's, dienstregelingen, brochures enz. als ik vooraf ongeveer weet waarover het gaat.
- 8. Ik kan specifieke informatie vinden in brieven, brochures, krantenartikelen, waarin gebeurtenissen worden beschreven.
- 9. Ik kan voorschriften (bijv. in verband met veiligheid) begrijpen als ze in eenvoudige taal gesteld zijn.
- 10. Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden, als ik weet waarover de hele tekst gaat.

Als je 8 van de 10 dingen kunt kun je A2 invullen in het talenpaspoort bij lezen.



A2 Spreken

- 1. Ik kan een gesprek beginnen, gaande houden en afsluiten.
- 2. Ik kan zeggen wat ik lekker, leuk en fijn vind en wat niet.
- 3. Ik kan iemand uitnodigen en op uitnodigingen al dan niet ingaan.
- 4. Ik kan iemand op een beleefde manier begroeten of aanspreken.
- 5. Ik kan aangeven hoe ik me voel.
- 6. Ik kan sociale contacten onderhouden, begroeten, afscheid nemen en bedanken.
- 7. Ik kan deelnemen aan korte gesprekken over onderwerpen die me interesseren in alledaagse situaties.
- 8. Ik kan met anderen bespreken wat we gaan doen, waar we heen gaan en afspraken maken waar we elkaar ontmoeten.
- 9. Ik kan zeggen dat ik het ergens mee eens of oneens ben.
- 10. Ik kan mijn mening geven over praktische zaken wanneer mij dat wordt gevraagd, als iemand mij helpt bij het formuleren van het antwoord.
- 11. Ik kan in een discussie om aandacht vragen.
- 12. Ik kan iets kopen of bestellen en naar de prijs vragen.
- 13. Ik kan vragen stellen en vertellen over vrije tijd en dingen die ik vroeger gedaan heb.
- 14. Ik kan met behulp van een kaart of plattegrond aanwijzingen geven en vragen.
- 15. Ik kan met behulp van gebaren duidelijk maken wat ik wil als ik het juiste woord niet kan vinden.

Als je 12 van de 15 dingen kunt kun je A2 invullen in het talenpaspoort bij spreken.

A2 Schrijven

- 1. Ik kan eenvoudige persoonlijke briefjes schrijven om te bedanken en mij te verontschuldigen.
- 2. Ik kan een korte (bijv. telefonische) mededeling van iemand anders opschrijven als ik om herhaling kan vragen.
- 3. Ik kan een korte eenvoudige memo schrijven over zaken die belangrijk zijn.
- 4. Ik kan een paar eenvoudige zinnen schrijven over mijn gezinssituatie, mijn woonomgeving en school waar ik op zit.
- 5. Ik kan een korte eenvoudige biografie of een eenvoudig gedicht over een denkbeeldig persoon schrijven.
- 6. Ik kan een korte beschrijving geven van wat er gebeurd is, wat ik heb gedaan en heb meegemaakt.
- 7. Ik kan een kort verhaal schrijven in samenhangende zinnen over alledaagse dingen in mijn omgeving.

Als je 5 van de 7 dingen kunt kun je A2 invullen in het talenpaspoort bij schrijven.



Checklist Portfolio Niveau B1

B1 Luisteren

- 1. Ik kan de hoofdzaak een kort verhaal begrijpen dat iemand vertelt, wanneer hij daarbij duidelijk spreekt.
- 2. Ik kan feitelijke informatie over alledaagse zaken begrijpen, zoals school, werk en vrije tijd als de spreker de standaardtaal gebruikt (geen accent).
- 3. Ik kan als toehoorder een verhaal over mij bekende onderwerpen begrijpen, als er duidelijk wordt gesproken en het verhaal goed is opgebouwd.
- 4. Ik kan gedetailleerde aanwijzingen begrijpen.
- 5. Ik kan iemand begrijpen, die eenvoudige technische informatie geeft over het gebruik van alledaagse apparaten
- 6. Ik kan de hoofdzaken van nieuwsuitzendingen op de radio begrijpen, als het over bekende onderwerpen gaat en er tamelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
- 7. Ik kan begrijpen waarover het gaat, als ik naar radio-uitzendingen of opgenomen materiaal in het algemeen luister over onderwerpen die mij interesseren en die zonder een sterk accent worden gesproken.
- 8. Ik kan films volgen als het verhaal door beeld en actie duidelijk wordt en de taal niet te moeilijk is.
- 9. Ik kan een groot deel van veel tv-programma's waaronder interviews en actualiteitenrubrieken begrijpen, over onderwerpen die mij interesseren, als die duidelijk en helder gepresenteerd worden.
- 10. Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden, als het onderwerp van de tekst mij interesseert.

Als je 8 van de 10 dingen kunt kun je B1 invullen in het talenpaspoort bij luisteren.

B1 Lezen

- 1. Ik kan feitelijke teksten over onderwerpen op mijn vakgebied of interessegebied in voldoende mate begrijpen.
- 2. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.
- 3. Ik kan de belangrijkste informatie halen uit brieven, brochures en korte officiële documenten.
- 4. Ik kan specifieke informatie opzoeken in langere teksten en informatie verzamelen uit verschillende teksten bijvoorbeeld ten behoeve van een project.
- 5. Ik kan hoofdpunten herkennen in krantenartikelen over bekende onderwerpen.
- 6. Ik kan de belangrijkste argumenten en hoofdconclusies herkennen in duidelijk opgebouwde teksten.
- 7. Ik kan duidelijk geschreven gebruiksaanwijzingen en handleidingen begrijpen.
- 8. Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden, als het onderwerp van de tekst mij interesseert.

Als je 6 van de 8 dingen kunt kun je A2 invullen in het talenpaspoort bij lezen.



B1 Spreken

- 1. Ik kan mijn gesprekspartner in gesprekken over alledaagse onderwerpen begrijpen als hij duidelijk spreekt, maar ik moet soms wel om herhaling van bepaalde woorden of uitdrukkingen vragen.
- 2. Ik kan onvoorbereid aan een gesprek over bekende onderwerpen deelnemen.
- 3. Ik kan zeggen dat ik verrast, blij, bedroefd of onverschillig ben en daarop reageren als anderen dat zijn.
- 4. Ik kan aan een gesprek of discussie deelnemen, maar heb soms moeite om precies te zeggen wat ik bedoel.
- 5. Ik kan over boeken, films, muziek en dergelijke met anderen van gedachten wisselen.
- 6. Ik kan iets op een andere manier uitdrukken als mijn gesprekspartner mij niet begrijpt.
- 7. Ik kan iemand vragen om te verduidelijken wat er net gezegd is.
- 8. Ik kan op een beleefde wijze mijn mening, overtuiging, instemming en afkeur uitdrukken.
- 9. Ik kan mij in minder voorspelbare situaties in winkels, banken e.d. redden en iets waarover ik ontevreden ben ruilen of mijn beklag doen.
- 10. Ik kan een kort verhaal, artikel, gesprek of discussie samenvatten en op detailvragen van anderen reageren.

Als je 8 van de 10 dingen kunt kun je B1 invullen in het talenpaspoort bij spreken.

B1 Schrijven

- 1. Ik kan persoonlijke briefjes schrijven waarin ik iets nieuws meedeel en mijn mening over onderwerpen als muziek en films geef.
- 2. Ik kan redelijk gedetailleerde persoonlijke brieven schrijven over ervaringen, gevoelens en gebeurtenissen.
- 3. Ik kan een (bijv. telefonisch) mededelingen van iemand anders opschrijven, waarin om inlichtingen wordt gevraagd of waarin problemen worden uitgelegd.
- 4. Ik kan memo's schrijven over zaken die belangrijk zijn voor vrienden, dienstverleners, docenten en anderen, waarin ik de belangrijkste punten op een begrijpelijke manier kan duidelijk maken.
- 5. Ik kan een verslag maken van ervaringen en gevoelens in een eenvoudige, maar samenhangende tekst.
- 6. Ik kan eenvoudige gedetailleerde beschrijvingen maken over een groot aantal bekende onderwerpen, die mijn belangstelling hebben.
- 7. Ik kan een verslag schrijven bijvoorbeeld van een echte of denkbeeldige reis.
- 8. Ik kan korte rapporten schrijven in een standaardformaat waarin feitelijke informatie en actiepunten worden aangegeven.
- 9. Ik kan eenvoudige opstellen schrijven over onderwerpen die mij interesseren.
- 10. Ik kan met enig zelfvertrouwen verzamelde feitelijke informatie over bekende en minder bekende zaken samenvatten, er over rapporteren en er een mening over geven.

Als je 8 van de 10 dingen kunt kun je B1 invullen in het talenpaspoort bij schrijven.



Checklist Portfolio Niveau B2

B2 Luisteren

- 1. Ik kan live-gesproken of opgenomen teksten in de standaardtaal (geen dialect) over minder bekende onderwerpen en over specifieke onderwerpen in het eigen vakgebied begrijpen.
- 2. Ik kan een ingewikkeld betoog volgen als ik met het onderwerp vertrouwd ben en het goed is opgebouwd.
- 3. Ik kan de hoofdzaken van lezingen, voordrachten en verslagen over vakspecifieke onderwerpen volgen ook als de argumentatie en het taalgebruik ingewikkeld zijn.
- 4. Ik kan aankondigingen en mededelingen begrijpen over concrete en abstracte onderwerpen die in standaardtaal en normaal tempo gesproken worden.
- 5. Ik kan de meeste radio en tv-programma's waaronder documentaires, actualiteitenrubrieken, talkshows en films volgen als de standaardtaal wordt gesproken.
- 6. Ik kan met behulp van strategieën (zoals het herkennen van hoofd- en bijzaken en het gebruik van aanwijzingen in de context) allerlei teksten beter begrijpen.

Als je 5 van de 6 dingen kunt kun je B2 invullen in het talenpaspoort bij luisteren.

B2 Lezen

- 1. Ik kan zelfstandig een tekst lezen waarbij ik mijn manier van lezen en de leessnelheid aanpas aan het soort tekst en het leesdoel.
- 2. Ik kan selectief gebruik maken van woordenboeken om niet vaak voorkomende woorden op te zoeken.
- 3. Ik kan brieven over onderwerpen die mij interesseren lezen en er snel de belangrijkste informatie uit halen.
- 4. Ik kan snel relevante details in lange en ingewikkelde teksten opzoeken.
- 5. Ik kan bij allerlei soorten nieuwsberichten, artikelen of verslagen snel bepalen of het de moeite waard is deze nader te bestuderen.
- 6. Ik kan artikelen en verslagen begrijpen over hedendaagse problemen waarin de schrijvers bepaalde standpunten innemen.
- 7. Ik kan artikelen over heel specifieke onderwerpen begrijpen als ik een woordenboek mag gebruiken.
- 8. Ik kan met behulp van strategieën (zoals het herkennen van hoofd- en bijzaken en het gebruik van aanwijzingen in de context) allerlei teksten beter begrijpen.

Als je 6 van de 8 dingen kunt kun je B2 invullen in het talenpaspoort bij lezen.



B2 Spreken

- 1. Ik kan aan gesprekken deelnemen over algemene onderwerpen en mijn gesprekspartners goed begrijpen als zij de standaardtaal spreken, zelfs als er veel achtergrondlawaai is.
- 2. Ik kan aan een gesprek met meer sprekers van de taal deelnemen als zij in hun taalgebruik rekening met mij houden.
- 3. Ik kan contacten met sprekers van de taal onderhouden, waarbij ik mij niet belachelijk maak of irritaties oproep.
- 4. Ik kan afhankelijk van de situatie mij gevoelens over gebeurtenissen die mij raken onder woorden brengen.
- 5. Ik kan in discussie gaan met gesprekspartners en daarbij mijn meningen en ideeën duidelijk naar voren brengen en argumenten noemen.
- 6. Ik kan een probleem helder uiteenzetten en daarbij oorzaken en gevolgen, voor- en nadelen of verschillende oplossingen ter overweging bieden.
- 7. Ik kan in discussie gaan over zaken als een onterechte bekeuring of beschuldiging.
- 8. Ik kan een probleem uitleggen en duidelijk maken dat ik recht heb op genoegdoening of compensatie.
- 9. Ik kan informatie en argumenten uit verschillende bronnen samenvatten en erover rapporteren.
- 10. Ik kan complexe informatie en adviezen uitwisselen over alles wat mijn werk betreft.
- 11. Ik kan vaste uitdrukkingen gebruiken om tijd te winnen en aan het woord te blijven.
- 12. Ik kan een discussie over een vertrouwd onderwerp in goede banen leiden door te laten merken dat ik het begrepen heb en anderen uit te nodigen deel te nemen.

Als je 10 van de 12 dingen kunt kun je B2 invullen in het talenpaspoort bij spreken.

B2 Schrijven

- 1. Ik kan informatie en meningen duidelijk onder woorden brengen en ingaan op de meningen van anderen.
- 2. Ik kan mijn gevoelens over gebeurtenissen die mij raken onder woorden brengen en commentaar geven op hetgeen de schrijver van een tekst mij meedeelt.
- 3. Ik kan heldere en gedetailleerde teksten schrijven over verschillende onderwerpen waarvoor ik mij interesseer en daarbij informatie en argumenten uit verschillende bronnen samenvatten en op hun waarde schatten.
- 4. Ik kan een recensie schrijven over een boek, film of toneelstuk.
- 5. Ik kan heldere gedetailleerde beschrijvingen geven van echte of verzonnen gebeurtenissen en ervaringen waarbij ik een samenhangende tekst schrijf en waarbij ik rekening houd met het soort tekst (essay, brief, verslag, etc.)
- 6. Ik kan een essay of verslag schrijven waarbij ik een redenering opbouw en argumenten vóór en tegen een specifiek standpunt geef en voor en nadelen van verschillende mogelijkheden uiteenzet.
- 7. Ik kan informatie en argumenten uit verschillende bronnen samenvatten.

Als je 5 van de 7 dingen kunt kun je B2 invullen in het talenpaspoort bij schrijven.



Checklist Portfolio Niveau C1

Het C1-niveau is een heel hoog niveau. Je moet dan de taal wel heel goed beheersen. In het algemeen kun je zeggen dat je het niveau alleen voor luisteren en lezen kunt bereiken en je een hoog cijfer op havo of vwo moet hebben om dit niveau te halen.

C1 Luisteren

- 1. Ik kan iemand die langer aan het woord is in voldoende mate begrijpen als deze spreekt over abstracte en complexe onderwerpen die buiten mijn eigen vakgebied liggen, waarbij ik af en toe om verheldering moet vragen als met een mij onbekend accent wordt gesproken.
- 2. Ik kan een betoog volgen ook als het niet zo duidelijk gestructureerd is en veel informatie impliciet blijft.
- 3. Ik kan een groot aantal idiomatische uitdrukkingen en stilistische wendingen in een betoog herkennen.
- 4. Ik kan lezingen, discussies en debatten redelijk gemakkelijk volgen.
- 5. Ik kan specifieke aankondigingen en mededelingen in openbare ruimten als stadions begrijpen, ook als de geluidskwaliteit slecht is.
- 6. Ik kan complexe technische informatie, zoals van een telefonische helpdesk, begrijpen.
- 7. Ik kan de meeste radio- en tv-programma's waaronder documentaires, actualiteitenrubrieken, talkshows en films volgen, ook als er geen standaardtaal wordt gesproken.
- 8. Ik kan heel goed gebruik maken van allerlei contextinformatie om conclusies te trekken met betrekking tot de houding, stemming en bedoeling van de spreker en te voorspellen wat hij zal gaan zeggen.

Als je 6 van de 8 dingen kunt kun je C1 invullen in het talenpaspoort bij luisteren.



C1 Lezen

- 1. Ik kan lange en complexe teksten tot in detail begrijpen, zowel op het eigen vakgebied als erbuiten, als ik moeilijke passages kan herlezen.
- 2. Ik kan alle brieven lezen als ik af en toe een woordenboek kan raadplegen.
- 3. Ik kan heel goed gebruik maken van allerlei contextinformatie om conclusies te trekken met betrekking tot de houding, stemming en bedoeling van de schrijver en het vervolg te voorspellen.

Als je 2 van de 3 dingen kunt kun je C1 invullen in het talenpaspoort bij lezen.

C1 Spreken

- 1. Ik kan iemand die langer aan het woord is tot in detail begrijpen als deze spreekt over abstracte en complexe onderwerpen die buiten mijn eigen vakgebied liggen, waarbij ik af en toe om verheldering moet vragen als met een mij onbekend accent wordt gesproken.
- 2. Ik kan gemakkelijk aan ingewikkelde gesprekken, groepsdiscussies en debatten tussen meer sprekers van de taal deelnemen ook als het over abstracte en ingewikkelde onderwerpen gaat.
- 3. Ik kan in gezelschap de taal soepel en effectief gebruiken, toespelingen maken en anderszins onderhoudend zijn.
- 4. Ik kan een officieel standpunt op overtuigende wijze naar voren brengen en op een vloeiende, spontane en passende manier reageren op vragen en opmerkingen.
- 5. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een interview als interviewer of geïnterviewde, waarbij ik ook op onverwachte situaties passend reageer.
- 6. Ik kan passende strategieën gebruiken om het woord te krijgen, tijd te winnen en aan het woord te blijven in een discussie.
- 7. Ik kan op een handige manier mijn bijdrage aan de discussie met die van anderen in verband brengen.

Als je 5 van de 7 dingen kunt kun je C1 invullen in het talenpaspoort bij spreken.

C1 Schrijven

- 1. Ik kan helder en precies formuleren en mijn stijl aan de doelgroep aanpassen.
- 2. Ik kan in persoonlijke correspondentie de taal soepel en effectief gebruiken, toespelingen maken en anderszins onderhoudend zijn.
- 3. Ik kan duidelijke goed gestructureerde teksten schrijven over complexe onderwerpen waarbij ik belangrijke punten naar voren haal, meningen uitvoerig onderbouw met argumenten, voorbeelden geef en met een passende conclusie afsluit.
- 4. Ik kan duidelijke en goed gestructureerde teksten schrijven in een zelfverzekerde, persoonlijk en natuurlijke stijl, waarbij ik rekening houd met de lezer.

Als je 3 van de 4 dingen kunt kun je C1 invullen in het talenpaspoort bij schrijven.



Checklist Portfolio Niveau C2

Het niveau C2 is hier voor de volledigheid vermeld. Het is echter een zo hoog niveau dat je bijna net zo goed de vreemde taal beheerst als het Nederlands en je dus vrijwel tweetalig bent.

Voor dit niveau vermelden we alleen de algemene niveaubeschrijving.

C2 Luisteren

- Ik heb geen problemen met het begrijpen van de gesproken taal, in welke vorm dan ook, hetzij in direct contact, hetzij via de radio, zelfs niet wanneer het normale spreektempo wordt gebruikt, aangenomen dat ik enige tijd heb om vertrouwd te raken met het accent.

C2 Lezen

- Ik kan moeiteloos vrijwel alle vormen van de geschreven taal lezen, inclusief abstracte, structurele of linguïstische teksten, zoals handleidingen, gespecialiseerde artikelen en literaire werken.

C2 Spreken

- Ik kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek of discussie dan ook en ben zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal. Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken en de fijnere betekenisnuances precies weergeven. Als ik een probleem tegenkom kan ik mijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.

C2 Schrijven

- Ik kan een duidelijke en vloeiend lopende tekst in een gepaste stijl schrijven. Ik kan complexe brieven, verslagen of artikelen schrijven waarin ik een zaak weergeef in een effectieve, logische structuur zodat de lezer de belangrijke punten kan opmerken en onthouden. Ik kan samenvattingen en kritieken op professionele of literaire werken schrijven.